



# ASTe

Akateeminen asiantuntijuus  
Satakunnan sosiaali- ja  
terveyspalvelujen tueksi

*Palveluja ja hyvinvointia  
yliopisto-opiskelijoiden tuella*

# PORIN YLIOPISTOKESKUKSEN OPISKELIJAN ASiantuntijaprofiili

Vilma Wiro  
ASTe – Akateeminen asiantuntijuus  
Satakunnan sosiaali- ja  
terveyspalvelujen tueksi (ESR)

# PORIN YLIOPISTOKESKUS

- Kolme yliopistoa: Tampereen yliopisto, Turun yliopisto ja Aalto-yliopisto
- Tutkintokoulutus:
  - Tampereen yliopisto: tekniikka ja yhteiskunta
  - Turun yliopisto: kulttuuri ja kauppatieteet
- Ihmiset:
  - Opiskelijat: noin 1800 (tohtorikoulutettavia 50-60)
    - Suuri osa maisterivaiheessa
  - Henkilökunta: noin 180
  - Valmistuneita (2017): noin 180 maisteria ja diplomi-insinööriä



# PORIN YLIOPISTOKESKUKSEN OPISKELIJAT...

## ... ovat oman alansa asiantuntijoita

- Suuri osa opiskelijoista suorittaa syventäviä opintoja
- Porin yliopistokeskuksella on yhteiskunnan, kulttuurin, tekniikan ja kaupallisen alan tohtorikoulutettavia

## ... ovat elinikäisiä oppijoita

- Opiskelijoiden ikähaarukka on laaja
- Opiskelijoilla on keskimäärin yli kymmenen vuoden työkokemus
- Merkittävässä osalla on taustalla aiempi korkeakoulututkinto (usein AMK-tutkinto)

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

## ... pitävät yllä tiiviitä suhteita työelämään

- Koulutustarve lähtee usein halusta syventää käytännön asiantuntijuutta (esim. sosionomi, insinööri, tradenomi)
- Työssäkäynti opintojen aikana on yleistä
- Paikallisilla opiskelijoilla on vahvat verkostot Satakunnassa

## ... Ovat motivoituneita ja tietävät, mitä osaavat

- Lähes kaikki kokevat olevansa oikealla alalla ja ala kiinnostaa aidosti
- Luottamus työllistymiseen on korkea
- Vahva tahtotila siirtyä työelämään ja soveltaa asiantuntemusta konkreettisiin tilanteisiin

## ... ovat poikkitieteellisiä asiantuntijoita

- Mahdollisuus hyödyntää eri alojen koulutustarjontaa
- Aiempi tutkinto ja työelämän erikoistuminen suuntaavat kiinnostusta (esim. sairaanhoitaja → kauppatieteiden maisteri)

## ... kokevat oman asiantuntijuutensa hyödyntämättömänä potentiaalina

- Opiskelijat ovat motivoituneita tekemään yhteistyötä työelämän kanssa
- Satakunnan työelämässä ei vielä kaikilta osin ole tunnistettu yliopisto-opiskelijoiden voimavaroja

## Työelämässä Porin yliopistokeskuksen opiskelijat voivat esimerkiksi:

- Ratkaista teknisiä, yhteiskunnallisia sekä työ- ja liike-elämään liittyviä ongelmia
- Välittää ajankohtaista tietoa ja nostaa esiin uusia näkökulmia
- Tuottaa uusia innovaatioita
- Viedä läpi muutos- ja kehittämisprojekteja
- Tutkia ja kouluttaa

## Esimerkkejä työelämäyhteistyön muodoista:

- Vierailevat luennoitsijat
- Vierailut yrityksiin ja organisaatioihin
- Opinnäytetyö
- Projektimuotoiset kurssit tai kurssityöt
- Työharjoittelu
- Mentoriohjelma

**ASTe-hankkeen  
kokeilut uusista  
työelämän  
muodoista**

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

# Mitä opiskelijat toivovat yhteistyöltä?

- Verkostoitumista ja kohtaamisia
- Tietoa ja tarinoita työnkuvista ja työelämän osaamistarpeista
- Konkreettisia mahdollisuuksia soveltaa omaa asiantuntijuutta

## Yhteistyön haasteet:

- Näkevätkö opiskelijat työllistymismahdollisuuksia Satakunnassa?
- Tunnettaanko Porin yliopistokeskusta ja sen tutkinto-ohjelmia?
- Onko työelämäyhteistyön muodoista ja mahdollisuuksista tietoa?

## Yhteistyön mahdollisuudet:

- Korkeakoulutetut asiantuntijat kiinnittyvät Satakuntaan
- Työ- ja elinkeinoelämän kyky vastata toimintaympäristön muutoksiin vahvistuu
- Hyvinvoinnin edistämiseksi syntyy innovatiivisia ja tutkimustieteen perustuvia palveluja, tuotteita ja rakenteita





# KIITOS!