

Yhteenveto vuosisuunnittelukyselystä ITC tiedekunta

24.8.2020

Tutkimus

Tutkimuksen kysymykset ja tavoitteet

Mitä meidän tulisi tehdä tiedekuntana, jotta tutkimuksen kansainvälinen rahoitus huomattavasti kasvaisi?

Yliopiston johdon tavoitteena on, että vuonna 2021 EU-tutkimusrahoituksen määrä on 50 % suurempi kuin vuonna 2019.

Mitä meidän tulisi tehdä tiedekuntana, jotta tieteellisen julkaisemistemme määrä lisääntyisi ja laatu vahvistuisi?

Yliopiston johdon tavoite on, että tiedekunta kasvattaa Jufo 2–3-tasoisten julkaisujen ja kansainvälisten yhteisjulkaisujen määrää.

Tutkimuksen keinot tavoitteisiin pääsemiseksi

Seuraavat keinoehdotukset tutkimuksen tavoitteisiin pääsemiseksi on koottu ja ryhmitelty tutkimusta koskevien kahden kysymyksen vastauksista. Samoja keinoja toistui molempien kysymysten vastauksissa.

Aikaa (n. 20 % kommentteista)

- Aikaa tutkimuksen tekemiseen
 - Tuntiopettajien hyödyntäminen opetuksessa
 - Project managereita / tutkimusapulaisia hoitamaan hakemuspuolta
 - Hallintotehtävät pois tutkimushenkilökunnalta
 - Väitöskirjatutkijoille opetusta oikeasti max. 5%
- Aikaa rahoitushakemusten kirjoittamiseen (1–3 kk vapaata /hakemus)
- Periodisysteemi: opetuksesta vapaa periodi tutkimukselle
- Tutkimusaikaa opetusintensiivisillä aloilla
- Tutkimusvapaat
- Professuurien keskittyminen vain tutkimukseen (tai vain opetukseen)

Tutkimuksen keinot

Kannustinjärjestelmät

- Rahalliset bonukset: korkeatasoisista julkaisuista, saadusta rahoituksesta, EU-projektien koordinoinnista, jo hyvästä yrityksestäkin
- Tuen keskittäminen parhaiten menestyneille tutkimusryhmille
- Onnistuneen rahoituksen hakemisen kytkentä positiivisiin uranäkymiin
- Tutkimusryhmien tuen sitominen suoriutumiseen (hyvästä lisää, huonosta pois)

Rekrytointi

- KV-rekrytointi
- Tieteellisesti potentiaalisia/tasokkaampia tutkijoita / professoreita
- KV-kokemuksen vaatimus tenure-rekrytoinnissa
- Myös kokeneempien tutkijoiden huomioiminen pitkäaikaisissa työsuhteissa / post doc -tutkijoiden rekrytointi

Tutkimuksen keinot

Tukea

- Grant writer / muu hakuapu -lisäresursointi tiedekunnan tai jopa yksikön tasolla
- Aiheiden ja tutkijoiden/ryhmien head-hunting
- Hakutyön painopistettä enemmän hallinnolle
- Kielentarkastuspalvelut
- Sparrausverkosto tai mentorointisysteemi
- Esimiesten roolin vahvistaminen
 - työnohjauksessa: kannustamaan rahoituksen hankkimiseen
 - työsuunnitelman tekemisessä: Mistä otetaan aika tutkimukseen? Miten vuoden julkaisusuunnitelma näkyy työsuunnitelmassa?
 - kannustamisessa ja tukemisessa, palautetta hyvästä suorituksesta
 - Julkaisusuunnitelmat ja julkaisukanavasunnitelmat esimiestyöhön ja väitöskirjatyöhön
- OA-maksut (Jufo 2-3 -tasoilla)
- Tilaisuuksia: tutkimusseminaarit, monitieteiset tilaisuudet

Tutkimuksen keinot

Tietoa

- Tietoa rahoitushauista
 - Komprehensiivinen tietopankki 'kaikista' rahoitushauista
 - Kohdennettua tietoa tiedekunnalle relevanteista hauista
- Hyvien kokemusten jakaminen
- Hyvät verkkosivut
- Tietoa tutkijan uraohjauksen tukemiseksi
- Rahoitushakujen temaattinen yhdistäminen tutkimusprofiileihin
- Tietoa sopivista julkaisukanavista
 - Mitä sopivia vaihtoehtoja on olemassa
 - Julkaisun vaikuttavuus
 - (Pitääkö valita helppoja Jufo 2-3 -kanavia?)

Tutkimuksen keinot

Verkostot

- KV-vaihdon tuki Suomeen päin
- KV-vierailut ulkomaille
- KV-yhteistyö
- KV-verkottumisen roolitus keskitetysti tiedekunnan asettamille edustajille
- PI-tason KV-verkostojen luomisen tukeminen
- Teollisuuden ja yhteiskunnallisten toimijoiden verkostot
- EU-työnrkkeihin mukaanpääsy laatimaan hakuohjelmia
- Osallistuminen laajoihin konsortioihin

Tutkimuksen keinot

Organisaatio

- Organisaatiomuutokset: uusien yksiköiden ja ryhmien perustaminen
- Hakujen koordinointi selvemmin tiedekuntasolla, monitieteinen yhteistyö keskinäisen kilpailun sijaan
- Tiedekunnan rahoituksenhakustrategia: mitä ja milloin haetaan
- Selkeät ja läpinäkyvät prosessit ajan (kuten tutkimusvapaan) ja rahan (kuten tutkimusapulaisen palkkaamiseen) hakemiseen.
- Selkeät ja pysyvät tavoitteet, joiden perusteella omaa työtä voi priorisoida
- Tiedekunnan strategia sekä julkaisemissa että rahoituksen hakemisessa:
 - Painotetaanko määrää vai laatua?
- Niiden hankkeiden tukeminen, joista syntyy julkaisuja (vrt. soveltavista yrityshankkeista ei tule)
- Hyvät infrastruktuurit ja niiden tunnetuksi tekeminen Euroopassa

Opetus

Opetuksen kysymykset ja tavoitteet

Mitä toimenpiteitä tiedekunta aikoo toteuttaa vuonna 2021 opintojen sujuvuuden edistämiseksi?

Tavoiteajassa valmistuvien osuuden nostaminen (lähtötaso v. 2019 34 %) 40 % vuoden 2024 loppuun mennessä

Mitä toimenpiteitä tiedekunta aikoo toteuttaa vuonna 2021 opetuksen tehostamiseksi?

Päällekkäisen ja alikäytetyn opetustarjonnan vähentäminen siten, että opetusresurssia vapautuu 10 % uudelleenkohdennukseen ja erityisesti läpäisyn parantamiseen: opintojaksojen ja niiden suoritustapojen läpikäynti sekä verkostomaisen opetusyhteistyön suunnitelmallinen kehittäminen

Mitä toimenpiteitä tiedekunta aikoo toteuttaa vuonna 2021 muun kuin tutkintoon johtavan koulutustarjonnan lisäämiseksi?

Jatkuvan oppimisen ja avoimen yliopiston opintotarjonnan kasvattaminen siten, että pystymme joustavasti vastaamaan työelämässä olevien muuttuviin osaamistarpeisiin ja avaamaan uusia valintaväyliä tutkinto-opiskelijaksi

Opetuksen vastausten teemat (1/7)

Opetuksen teemat on koottu kaikkien kolmen opetusta koskevan kysymyksen vastauksista; samoja teemoja toistui näiden kysymysten vastauksissa.

Opiskelijarekrytointi ja -valinta

- Koulutustarjonnan markkinointi
- Sisään pääsyväylät
- Sisään pääsykriteerit
- Sisäänottomäärät

Ohjaus

- opinto-ohjaus
- akateeminen ohjaus
- tutkielmaohjaus
- opiskelijamyönteinen asenne

Opetuksen vastausten teemat (2/7)

Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen

Motivointi, kannustaminen, palkitseminen

- opiskelijoiden, opettajien ja tutkinto-ohjelmien

Opetussuunnitelmatyö

- ohjelma- ja opintosuunta-portfolioon monipuolinen kehittäminen
- sopiva määrä opintojaksoja
- joustavat, monipuoliset, vaihtoehtoiset suoritustavat
 - työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittaminen
- opintojaksojen vaatimusten suhteuttaminen tavoitteisiin
 - koko arviointiasteikon käyttö
 - opinnäytteiden vaatimukset, laajuus
- sujuvat opintopolut
- ohjeellinen opiskelujärjestys
- verkkomainen kartta opintopoluista

Opetuksen vastausten teemat (3/7)

Opetussuunnitelmatyö

- aiemman/muulla hankitun osaamisen tunnistaminen
- yhteistyö tutkimuksen ja tutkinto-ohjelmien välillä
 - tutkimustuloksista voisi tuotteistaa ajankohtaisia kursseja
- yhteistyö työnantajien kanssa
 - tulevaisuuden osaamistarpeet
- avoimen yliopiston ja jatkuvan oppimisen opetustarjonnan kehittäminen yhteistyössä tutkintokoulutuksen opetustarjonnan kanssa tavoitteet ja resurssit huomioon ottaen
 - yhteisopetus
 - perusopintopaksoja ja temaattisesti vaihtelevia kokonaisuuksia

Opetuksen vastausten teemat (4/7)

Opetustarjonta

- aikataulutus
- suorittamisen joustavuus, ajasta ja paikasta riippumattomuus
 - digitalisointi
- opintojaksomäärän tarkastelu: sopiva määrä jaksoja
- opintojakson suorituksen keskeyttämisen vähentäminen: suoritustavan ”b” tarjoaminen
- kesäopetusperiodin hyödyntäminen
- opetustarjonta- ja suoritustietojen analysointi:
 - pullonkaulojen tunnistaminen ja ratkaiseminen

Opetuksen vastausten teemat (5/7)

Resurssit

- riittävästi resursseja opintojaksojen kehittämiseen ja toteuttamiseen, opettamiseen ja ohjaukseen
- opettajatiimit
- yhteistyön tekeminen tiedekunnan ja korkeakouluyhteisön sisällä ja yliopistojen välillä
 - peruskurssit
 - metodologia/metodiopetus
 - osallistuminen temaattisiin verkostoihin
- materiaalien uudelleenhyödyntäminen ja valmiin materiaalin käyttö
- tasapaino opetusintensiivisten ja vähemmän opetusresursseja vaativien jaksojen välillä
- digitalisoinnin ja automatisoinnin hyödyntäminen
- suoritustapojen kehittäminen
 - vertaisoppimisen ja -tuen hyödyntäminen
- arviointimuotojen kehittäminen
 - harjoitustöiden ja tenttien suoraviivainen tarkastettavuus

Opetuksen vastausten teemat (6/7)

Resurssit

- yhteistyö tutkimuksen ja opetuksen välillä
 - esim. tutkijat opinnäyteohjaajina
 - osa opintopisteistä erikoistoinä/projekteina, jotka tehdään osana tutkimusryhmien tutkimustoimintaa
- yhteistyö työelämäprofessoreiden ja ohjelmien välillä
 - esim. projektit
- joustonvara budjettiin mahdollisten lisäopetusresurssien ja ad hoc -toteutusten mahdollistamiseksi
- työsuunnitelmien tekeminen osana opetussuunnitelma- ja opetustarjontatyötä sekä työhyvinvoinnin edistämistä
 - opetuksen työvälineiden koulutukset ja pedagogiset koulutukset

Opetuksen vastausten teemat (7/7)

Selvitykset, seuranta

- opintojen etenemisen seuraaminen
- valmistumisaikojen venymisen syiden tutkiminen

Järjestelmät ja työvälineet

- käyttäjäystävälliset ja informatiiviset opintotietojärjestelmät
- aktivointityökalut
- aktivoivat, interaktiiviset alustat verkko- ja etäopetukselle

Henkilöstösuunnittelu

1. Miten pitkäjänteisyyden tulisi näkyä henkilöstösuunnittelussa ja miten voidaan käytännössä edistää?

- Pidempiaikaisia työsuhteita (myös määräaikaiset esim. väitöskirjatutkija- ja post-doc-tehtävät mahdollisimman pitkäaikaisia), tdk ottaisi riskiä vaikka projektinäkömää ei olisi 100% varmasti tiedossa
- Lisää pysyviä työsuhteita ja mahdollisuus päästä pysyvään tehtävään tähtäävälle urapolulle kiinni jo aiemmin
- Korvausrekrytoinneissa hetkellinen päällekkäisyys tiedonsiirron varmistamiseksi
- Pysyvät tehtävät jatkuvuuden ja osaamisen hallinnan näkökulmasta esim. yliopistonlehtorit, joissa yhdistyy opetus ja tutkimus: osa rahasta opetuksesta (perusraha), osa tutkimusprojekteilta.
- Pohdittavat pitkän aikavälin trendit ja profiilit -> mihin halutaan keskittyä, millaista osaamista tarvitaan. Huomioidaan muutos toimintakentässä, myös rekrytoinneissa ja niiden kohdentamisessa, ei aina automaattisesti samalle alueelle.
- Yhteiset rekrytointiperiaatteet selville ja läpinäkyviksi tiedekunnassa

2. Millainen merkitys henkilöstörakenteella? Miten tulisi kehittää?

- Tenure track-tehtävien merkitys tulevan osaamisen varmistamisessa (Tenure track-malliin liittyi myös huolia: ehtivätkö tenuret osallistua yhteisiin opetus/hallintotalkoisiin tieteellisen päteöitysmisvaatimuksen vuoksi ja jääkö muu kuorma silloin muille?)
- Kokeneiden opettajien ja tutkijoiden merkitys toiminnan laadun ja vaikuttavuuden kannalta, post-doc- tehtävät,
- Monimuotoisuuden edistäminen mm. sukupuolijakauma, ikäjakauma, kansainvälisyys (ei kuitenkaan itseisarvona, vaan rekrytoinneissa ratkaisee osaaminen ja potentiaali)
- Kansainvälisyys: ei nähty tärkeänä vain kv-rekrytoinnit vaan myös toisin päin: ovatko oman yliopiston kasvatit kansainvälisesti kilpailukykyisiä, mahdollistetaanko verkostoituminen?
- Poikki- ja monitieteisyyteen kannustaminen, laaja-alaisempi yhteistyö
- HUOM, myös ristikkäisiä näkemyksiä: professorivetoiset tutkimustiimit vs. lisää pysyvää opetushenkilöstöä

3. Positiivinen työnantajamielikuva ja osaavan henkilöstön rekrytointi (kansallisesti ja kv)

- Laadukas huipputason opetus ja tutkimus
- Hyvä työskentely-ympäristö: mm. mahdollisuudet tutkimuksen tekoon, infra, palkat, kannustimet, matka ja- kehittämisrahat, hyvä, tasa-arvoinen ja inklusiivinen työyhteisö ja henkilöstöpolitiikka
- Toimiva ulkoinen viestintä: esim. verkkosivut, Some-viestintä ”some-lähettiläät”

4. Miten edistää työsuhteiden vakautta ja ennakoitavuutta?

- Pysyvät työsuhteet ja pidempiaikaiset työsuhteet määräaikaissä tehtävissä, esim. tenure- urapolulle kiinni jo aiemmin
- Projektirahoituksen pirstaleisuus → miten voisi vakauttaa?, siltarahoitus?
- Uranäkymien selkeyttäminen henkilöstölle ja periaatteet avoimiksi
- Kommentteja myös siitä, että vaihtuva henkilöstö pitää huolta myös yliopiston uudistumisesta

5. Miten voisimme tarkastella henkilöstön työkuormitusta ja edistää työn tasapuolista jakautumista?

- Metatyö näkyväksi (paljon hallinnollista työtä valunut ope-tut -henkilöstölle, joka ei välttämättä näy)
- Työsuunnitelman ja arjen välissä ei saisi olla ristiriitaa, työsuunnitelman nähtiin jäävän helposti byrokraattisesti paperiksi
- Esihenkilötyö, kuormitustilanteisiin puuttuminen
- Riittävän avoin keskustelu töistä, niihin käytettävissä ajasta (yksilöillä myös eroja kokemuksessa)
- Korostettiin myös yksilön vastuuta ja vapautta, kannustimet tuloksista

Yleiset kysymykset

Yleiset kysymykset (poimintoja)

1. Muita hankkeita tai toiminnan uudelleen suuntaamista, jotka meidän tulisi toteuttaa tiedekunnassamme vuonna 2021

- Tutkimuskeskusten asema ja rahoitus selkeäksi
- Työergonomia ja työhyvinvointi
- Hyvät verkkosivut
- Teknisen kirjoittamiset taitojen opetus ja tukeminen
- Lisää yhteistyötä tiedekunnan sisällä
- Digital / on-line -opetuksen välineistö
- Lisää rekrytointeja: opetus-, tutkimus-, tukihenkilökuntaa
- Tutkimuksen tiedekuntatason platformeja
- Uraohjausta (tenure-ihmisille)

Yleiset kysymykset (poimintoja)

2. Kuinka voisimme kannustaa arjen työtä tiedekunnassamme kohti yliopistolta saamiemme tavoitteita? Mikä sinua motivoisi?

- Työaika ja -rauha
- Rahalliset kannustimet
- Uramahdollisuudet
- Raha lisärekrytointeihin
- Hyvä työyhteisö, kannustus ja arvostus sekä palaute hyvästä työstä

Yleiset kysymykset (poimintoja)

3. Kuinka voisimme hyödyntää tiedekuntamme monitieteellisyyttä entistä paremmin?

- Yhteisiä tapahtumia: monitieteiset seminaarit, tutkijatapaamiset, tutkimuksen esittelytilaisuudet
- Mahdollisuuksia kohtaamisiin --> yhteistyötä --> yhteisiä hankkeita
- Tietoa: mitä kollegat muissa yksiköissä tekevät
- Tarvitaan kannustava ilmapiiri
- Monitieteinen yhteistyö syntyy ihmisistä itsestään, ei pakottamalla
- Monitieteisyydelle ei ole tarvetta